Интегрированное занятие в подготовительной группе
«Клуб юных орнитологов»

Программное содержание:
1.Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни. Закрепить понятие о зимующих, перелетных и водоплавающих птицах.
2. Закрепить названия птиц, их повадки.
3. Совершенствовать грамматический строй речи (образование сложных прилагательных).
4. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к птицам.

Материал и оборудование: ноутбук, интерактивная доска, перья птиц, вазелин, эмблемы "Клуб юных орнитологов" на каждого ребенка.

Ход занятия
- Какое замечательное сегодня утро! Давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям.
- Ребята, на электронную почту нашего детского сада пришло письмо. Хотите узнать, что в нем?
Появляется картинка с изображением орнитолога.
- Ребята, как вы думаете, кто это? Что за профессия изображена на картинке? (Дети выдвигают предположение по данному вопросу.)
- Этот человек изучает птиц, лечит их. Он орнитолог. Это очень важная и нужная профессия. Орнитолог знает о птицах все. И даже то, почему их называют "пернатыми" А вы, ребята, догадались почему? (Тело покрыто перьями.)
- Ребята, вы запомнили, как называется человек, который изучает птиц?
- Послушайте стихотворение про орнитолога.
Орнитолог много знает,
Птиц повсюду изучает:
Где живут и что едят?
Как птенцов своих растят?
Вьют ли гнезда и когда?
Улетают ли? Куда?
Знает все повадки птиц -
Голубей, грачей, синиц.
Точный им ведет подсчет,
Знает всех наперечет.
Охраняет их и лечит,
Словно добрый Айболит.
Если птицам где-то плохо -
Он на помощь им спешит...
Если вы хотите, дети,
Птиц беречь и изучать,

Значит, надо непременно
Орнитологами стать!
Уханова В.В.

- А вы хотите стать орнитологами? Тогда приглашаю вас в "Клуб юных орнитологов" (появляется эмблема "Клуба...", звучит музыка из передачи "В мире животных").

Включить фонограмму «Голоса птиц». На экране фон леса.
- В лесу так много разных птиц, что, слушая звуки леса, трудно понять, какая из птиц поёт или кричит.
На экране перелетные птицы.
- Назовите птиц, которых вы узнали. Можно ли их услышать сейчас в природе? Почему нельзя? Как можно назвать этих птиц? Почему они улетели? Какой корм едят эти птицы? Где сейчас насекомые?
- Да, птицы улетели в теплые края, т.к. с похолоданием для них не стало корма.

- Сейчас мы с вами отправимся в гости к птицам, которые не улетели от нас, а остались зимовать. Как мы назовем их одним словом?
- Каких зимующих птиц вы узнали?
- Как вы догадались, что это птицы? Что есть только у птиц?

Моделирование «Птицы» (на экране).

- Ребята, птицы решили поиграть с вами в прятки. Чтобы увидеть птицу, я вам буду называть особенности птицы в двух словах, а вы образуйте новое сложное слово и скажите название птицы. Тогда птица и покажется.
Игра "Назови одним словом".
У птицы за синим забором желтая грудка ----желтогрудая синичка
У птицы за красным забором черные крылья ----чернокрылая ворона
У птицы за желтым забором красная грудка----красногрудый снегирь
У птицы за черным забором белые бока ------белобокая сорока
У птицы за белым забором большая голова ------большеголовая сова
У птицы за зеленым забором длинный клюв – длинноклювый дятел.

- Ребята, а вы хотите немного поиграть? Тогда подходите ко мне.
Физминутка
Опыт №1.
- Когда мы смотрим на птиц, то всегда задаем себе вопрос: "А как птицы летают по воздуху? Почему птицы умеют летать, а люди не умеют?"
- Чтобы ответить на этот вопрос, надо сначала уточнить, что такое воздух. Какой воздух? (Невидимый, незаметный, не мешает движениям, его можно почувствовать при быстрых движениях рук, при беге.)

- Могут ли тяжелые предметы опираться о воздух? (Нет) Что с ними происходит? (Они быстро падают вниз)
- Воздух удерживает ненадолго только легкие предметы с широкой поверхностью, например, лист бумаги, птичье перо.
- У меня два листа бумаги - один ровный, гладкий, а другой я скомкаю. Как вы думаете, какой лист быстрее упадет на пол? Почему? Давайте проверим. Бумажный шарик падает быстро, а гладкий - медленно. Он легкий, широкий, при падении опирается на воздух, поэтому может лететь.
- (Взять веер в руку). С раскрытыми крыльями и хвостом даже маленькая птичка становится широкой и большой, поэтому она может опираться на воздух. Взмахами крыльев она от него отталкивается. На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, поэтому она их складывает, крылья прижимает к телу.

Опыт №2
- Ребята, вы хотите знать, как устроено перо? Давайте пройдем в наш Центр Науки.
- Рассмотрите перья птиц. Чем перышки отличаются друг от друга?
- Возьмите длинное перо. Какое оно? (Плотное, жесткое, большое.) Оно легкое или тяжелое? (Дети кладут в одну руку камень, а в другую - перо. Делают вывод: легкое.) Подбросьте перо. Что вы видите? Падает медленно, плавно кружась. За счет чего оно легкое? Посмотрите, у пера пустой стержень. (Можно попробовать вставить цветную проволоку, проверить пустоту.) Помашите пером, что вы ощущаете? Проведите вниз и вверх по перу и понаблюдайте, как при движении вниз перо разделяется на отдельные волоски, а при движении вверх "застегивается", как молния. Давайте рассмотрим перо через лупу. Видите, на бороздках пера есть выступы и крючочки, которые прочно и легко соединяются. С помощью клюва птицы разделяют и "застегивают" каждое перо. (Схема пера).
- Где расположены эти перья? Да, такие перья часто расположены на крыльях и обеспечивают способность птиц к полету. Они называются "маховые".
- Возьмите другие перышки, которые есть у вас. Какие они? (Маленькие, пушистые, тоненькие, волоски не сцепленные, стержень тоненький.) Вот эти нежные, пушистые перышки называют "пуховыми".Для чего они птице? Они спрятаны под другими, более прочными, и помогают сохранять тепло. Где они находятся? (На голове, на туловище, крыльях, лапах). Подбросьте их вверх, поймайте, проведите по руке, подуйте на перышки.

Пальчиковая гимнастика (под музыку) "Птицы - пальчики летят"

- А как птицы передвигаются по земле? Да, по земле одни птицы ходят, а другие прыгают.
- Какие птицы прыгают? (Воробьи, синицы). А какие ходят? (Голуби, вороны). Почему воробей прыгает, а голубь ходит?
- А теперь попробуйте пройтись, как голуби. Теперь попрыгайте, как воробьи. А теперь, как вороны.

Опыт №3.
- Ребята, каких птиц можно увидеть на Семеновском озере весной, летом и осенью? Как можно назвать уток? (Водоплавающие.) Что им дает возможность плавать? (Ноги с перепонками).
- Как вы думаете, почему водоплавающие птицы не намокают и не замерзают? (Их перья покрыты жиром).
- Давайте проведем эксперимент. Нанесите жир (вазелин) на кисть руки. Как вы думаете, что произойдет, если намочить руку водой? Сбрызните покрытый вазелином участок водой. Что происходит? (Вода собирается в капельки и скатывается с кожи)
- Теперь сбрызните водой участок кожи, не покрывая его защитным слоем жира. Что происходит? Вода не стекает с кожи так же легко, как в первом случае. Что произойдет, если сбрызнуть водой птичье перо? Посмотрите, вода собирается в капельки и легко скатывается с пера.
- Вывод. Обитающие в водоемах птицы не могли бы плавать, если бы их перья не покрывал жир. У них есть специальные сальные железы, расположенные около хвоста. Птицы клювом смазывают свои перья жиром. Слой такого жира защищает птицу от намокания и замерзания. Вода не может проникнуть сквозь оперение и образует капельки, которые легко скатываются с тела. Птенцы же до того, как их собственные сальные железы не начнут работать, получают необходимую смазку с оперения матери, сидя рядом с ней в гнезде. Не зря пословица гласит "Как с гуся вода".

Игра "Отгадай птицу по голосу"
- Ребята, а вы можете узнать птиц по голосу?
(Воробей чирикает, ворона каркает, голубь воркует, сорока стрекочет, синица тенькает, клест цокает, снегирь свистит.)

- Птицам зимой тяжело найти себе корм. И поэтому они прилетают ближе к людям за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям. А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года, мы поговорим на следующем заседании "Клуба юных орнитологов".
Раздать детям эмблемы "Клуба..."