

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. МУРМАНСКА № 85**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 17.05.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации психолого-педагогического  
сопровождения ребенка с ОВЗ  
в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении г. Мурманска №85**

г.Мурманск  
2018г.

# 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска 385 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ ;
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995 № 181 - ФЗ» (редакция от 29.06.2015 г. № 176 - ФЗ);
- Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК – 333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- Устав МБДОУ г. Мурманска №85;
- Положение об организации инклюзивной практики в МБДОУ г. Мурманска №85.

**1.2.** В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует обучение по адаптированной программе, учитывая рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), медицинские и социально- педагогические показания.

**1.3.** Основанием для организации такого обучения является выписка из протокола ТПМПК и согласие родителей (законных представителей).

**1.4.** Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом заведующего МБДОУ г. Мурманска №85.

**1.5.** Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, медицинский работник.

**1.6.** В соответствии с Положением, основанием для организации психолого- педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) является заявление его родителей (законных представителей). При подаче заявления родители (законные представители) предоставляют в МБДОУ г. Мурманска №85 следующие документы:

- копию справки (свидетельства) медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности и/или ОВЗ;
- копию психолого-медико-педагогического заключения ребенка с ОВЗ
- копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

**1.7.** МБДОУ г. Мурманска №85 имеет право отказать родителям (законным представителям) в организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ. Основанием для отказа является непредставление либо предоставление не полного пакета вышеуказанных документов. В этом случае МБДОУ г. Мурманска №85 не позднее чем через 30 дней с момента получения заявления письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

**1.8.** МБДОУ г. Мурманска №85 информирует родителей (законных представителей) об обязанности сообщать, об обстоятельствах, влекущих прекращение организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ, в течение 10 дней с момента возникновения.

**1.9.** Сопровождение предполагает комплексность поддержки и помощи со стороны специалистов различного профиля детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ, а также помощи

родителям и педагогическим работникам для решения задач развития, обучения, воспитания, социализации таких детей.

**1.10.** Технология психолого-педагогического сопровождения опирается на скоординированное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

**1.11.** Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребёнка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

## **2. Цели и задачи, основные направления психолого-педагогического сопровождения**

**2.1.** Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения, воспитания и социализации личности.

**2.2.** Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ;
- помощь (содействие) детям-инвалидам и воспитанникам с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения и воспитания, социализации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками и взрослыми);
- защита прав и интересов детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ, способствование их благоприятному интегрированию в современное общество;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения адекватных возможностям и способностям детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса.

**2.3.** Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов:

- организационная деятельность;
- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование родителей (законных представителей).

## **3. Специфика организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.**

**3.1.** При определении задач сопровождения образования конкретного ребенка учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст; индивидуальные особенности ребенка; место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития адаптивных способностей и др.

**3.2.** В ситуации обеспечения инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов содержание их психолого-педагогического сопровождения строится на рекомендациях ТПМПК.

**3.3.** Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования и воспитания воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ №85 возлагаются на ПМПК.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

**4.1.** В МБДОУ по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться группы компенсирующего или комбинированного обучения и воспитания.

**4.2.** Содержание образования и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной программе, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

**4.3.** МБДОУ обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ.

**4.4.** МБДОУ несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

**4.5.** Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

**4.6.** Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ТППМК об образовательной программе. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным МБДОУ в соответствии с данными комплексного динамического обследования, с учетом развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

**4.7.** По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом МБДОУ.

#### **5. Порядок принятия настоящего Положения**

**5.1.** Положение об организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска №85 обсуждается и принимается на педагогическом совете МБДОУ.