

Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 85



**Отчёт о проведении самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 85
за 2018 год**

Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 85, протокол
№ 3 от 10.04.2019

г. Мурманск
2019г.

I Общая характеристика структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 85

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 85 (далее именуемое МБДОУ № 85) – некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 марта 2016 г. № 106-16 (бессрочно).

- полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 85, сокращённое наименование: МБДОУ № 85 г. Мурманска

- Учредитель: комитет по образованию администрации города-героя Мурманска, адрес Учредителя: г. Мурманск, проспект Ленина, дом 51

- адрес МБДОУ № 85: г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, дом 14а; адрес структурного подразделения: г. Мурманск, ул. Магамета Гаджиева дом 10а

Основной корпус МБДОУ № 85 представляет собой двухэтажное здание, состоящие из двух корпусов, соединённых отапливаемым переходом, общей площадью по 1906,3 кв.м. В здании располагается 11 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов. На территории имеются оборудованные игровые площадки, игровые комплексы.

Структурное подразделение МБДОУ № 85 представляет собой двухэтажное здание, состоящие из двух корпусов, соединённых отапливаемым переходом, общей площадью по 1908,0 кв.м. В здании располагается 11 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов. На территории имеются оборудованные игровые площадки, игровые комплексы.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём детей определяется Уставом, договором, заключённым между Учреждением и Учредителем: МБДОУ № 85 работает в режиме 12-ти часового пребывания детей. Время работы с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресения.

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14 марта 2016 г. № 106-16 (бессрочно).

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

- Устав дошкольного образовательного учреждения

- локальные акты, определённые Уставом

3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление МБДОУ г. Мурманска № 85 осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом МБДОУ г. Мурманска № 85 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий - Новицкая Татьяна Ивановна - является исполнительным органом ДОУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления:

- *Педагогический совет* – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, повышает профессиональное мастерство педагогов, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- *Общее собрание работников ДОУ* – объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

- *Попечительский совет* – является негосударственным некоммерческим общественным постоянно действующим наблюдательным консультативно- совещательным органом самоуправления МБДОУ № 85. В состав попечительского совета могут входить

участники образовательного и воспитательного процесса, родители (законные представители) воспитанников и иные физические лица, а также представители органов местного самоуправления и организаций различных форм собственности, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии МБДОУ и имеющие высокий общественный авторитет в коллективах образовательных учреждений.

Структурное подразделение МБДОУ № 85 (СП МБДОУ № 85):

Адрес: 183034, г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, дом 10-А. тел./факс: (815-2) 43-12-17, e-mail: dou84murmansk@yandex.ru, адрес WEB-сайта: dou85murmansk.rf

Структурное подразделение не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность от имени МБДОУ № 85, которое несет ответственность за его деятельность. Руководитель СП МБДОУ № 85 – заместитель заведующего Сайдалиева Елена Валентиновна.

В структуре управления ДОУ определены роли каждого члена коллектива образовательного учреждения:

1 уровень – заведующий Учреждением. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально -психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по общим вопросам, старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР, начхоз, старшие медсестры. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

4. Материально – техническое оснащение и оборудование МБДОУ № 85

Материально – техническое оснащение и оборудование МБДОУ № 85 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, созданы хорошие условия для полноценного развития детей. При создании развивающей предметно- пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, соответствует принципам необходимости и достаточности для каждого вида деятельности.

Помещения для проведения образовательной деятельности с детьми:

Главный корпус	Основной корпус	Структурное подразделение
Групповые помещения	11	11
Музыкальный зал	1	1
Физкультурный зал	1	1
Кабинеты учителя-логопеда	2	2
Кабинет психолога	1	-
Кабинет учителя-дефектолога	1	-
Методический кабинет	1	1
Спортивная площадка	1	1
Игровые площадки на участке	11	11

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная развивающая среда направляет усилия всех воспитанников, в том числе детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на эффективное использование отдельных ее элементов. Для организации и проведения специальных занятий по коррекции речи и психического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи имеются кабинеты учителей-логопедов, оборудованные современными техническими средствами и пособиями.

5. Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ № 85 созданы условия для питания воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Приготовление блюд для детей осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

МБДОУ №85 имеет 2 собственных пищеблока, состоящих из цехов для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Все цеха пищеблоков оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, которое в полном объеме включает в себя тепловое, механическое и весовое оборудование.

6. Наличие условий охраны здоровья воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-001158 от 28.05.2014 г., выданной Министерством здравоохранения Мурманской области. Для работы медицинского персонала в основном корпусе МБДОУ № 85 оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет и изолятор. Для работы медицинского персонала в СП МБДОУ № 85 предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

7. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основной корпус и СП МБДОУ № 85 имеет свободный доступ к информационным системам, к сети Интернет (провайдер ПАО "Ростелеком"). В основном корпусе в наличии 9 компьютеров, 7 ноутбуков, имеют доступ к сети Интернет 5. В структурном подразделении 8 компьютеров, 5 ноутбуков, все подключены к сети Интернет. Воспитанники дошкольного образовательного учреждения доступа к сети Интернет, к электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не имеют.

8. Наличие технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ № 85 для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях:

Основной корпус

- мультимедийные проекторы - 3 шт.
- ноутбуки – 7 шт.
- акустические системы -5 шт.
- телевизоры - 6 шт.
- планшетные ПК - 5 шт.
- документ-камера – 1 шт.
- музыкальные центры – 2 шт.
- микроскопы с аксессуарами- 10 шт.
- экран с электроприводом 1 шт.

- экран на штативе - 1 шт.
- микрофоны настольные - 2 шт.
- интерактивный комплекс SMART – 1 шт.
- панель интерактивная – 1 шт.

Структурное подразделение

- мультимедийный проектор - 3 шт.
- экран настенный – 2 шт.
- ноутбук – 4 шт.
- интерактивный комплекс SMART – 1 шт.
- интерактивная доска «Panaboard» -1 шт
- музыкальные центры – 2 шт.
- телевизоры – 12 шт.
- электронное пианино - 1 шт.
- Документ-камера – 1 шт.

9. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ № 85 регламентируется Образовательной программой МБДОУ № 85, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием образовательной деятельности, календарным и годовым планами, разрабатываемыми в МБДОУ № 85.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 85 г. Мурманска определяет: Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ДО и с учётом:

- примерной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) – для детей общеразвивающих групп;

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, разработанная с учетом

- вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева) - для детей коррекционных групп;

Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР МБДОУ г.Мурманска №85, разработанная с учетом

- программы коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе для детей с ЗПР(автор С.Г. Шевченко).

Вариативная часть программы представлена:

- примерной парциальной программой «Детство с родным городом»

- авторской программой «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыковой.

Целью реализации программы является организация разных видов деятельности ребёнка и реализация Программы в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения Программы.

Образовательная Программа направлена на достижение следующих задач:

- обеспечить укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;

- сформировать на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- обеспечить развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- создать условия для приобщения детей к культуре своей страны, воспитывать уважение к другим народам и культурам;

- создать условия для приобщения детей к красоте, добру, ненасилию, пробуждать чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

- обеспечить реализацию специальных технологий и методов, позволяющих производить коррекционно-развивающую деятельность.

- привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию образовательной среды ДОО

10. Учебно-методическое и библиотечное – информационное обеспечение

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Методические кабинеты МБДОУ № 85 содержит отдел методической литературы и детской художественной литературы.

Библиотека методических кабинетов представляет собой комплекс: методических материалов (печатных и рукописных), наглядных материалов, в том числе на электронных носителях, технических (экранных и звуковых) средств обучения.

Тематические разделы материалов представлены:

- нормативные документы (федерального, регионального, муниципального уровня),
- передовой педагогический опыт педагогов,
- методические рекомендации по всем направлениям развития ребёнка,
- материалы для взаимодействия с семьями воспитанников,
- оборудование для организации творческой работы педагогов (МФЦ, компьютер, ламинатор, брошюратор)
- фото и видео материалы из опыта работы педагогов ДОО.

II.

Оценка качества кадрового обеспечения СП МБДОУ № 85

2.1. Уровень образования педагогических работников СП МБДОУ № 85:

	Основной корпус		Структурное подразделение	
	Число	Процент	Число	Процент
Высшее образование	19	65,5%	13	46,4%
Среднее - профессиональное	10	34,5%	14	53,6%
Обучаются	нет	нет	нет	нет
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (всего)	25	86,2%	25	92,5%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (2018 г.)	17	58,6%	18	66,6%

2.2. Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории (на 09.01.2019 г.):

	Основной корпус		Структурное подразделение	
	Число	Процент	Число	Процент
Категория:	Всего	%	Всего	%
Высшая категория	11	38%	11	40,7%
Первая категория	10	34,6%	6	22,3%
Соответствие занимаемой должности	4	13,7%	5	18,5%
Без категории, из них:	4	13,7%	5	18,5%
Молодые специалисты со стажем работы менее 3-х лет	2	6,8%	2	7,4%

2.3. Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы по специальности:

	Основной корпус	Структурное подразделение
до 5 лет	7/24,3%	9/ 17,8%
от 5 до 10 лет	4/13,7%	2/ 17,8%
от 10 до 15 лет	4/13,7%	7/ 14,5%
от 15 до 20 лет	3/10,3%	1/ 17,8%
от 20 до 30 лет	4/13,7%	2/ 10,7%
свыше 30 лет	7/24,3%	6/ 21,4%

2.4. Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе ФГОС ДО:

Категория работников	Основной корпус		Структурное подразделение	
	Прошли курсы ПК(за последние 3 года)	Из них в 2018 году	Прошли курсы ПК (за последние 3 года)	Из них в 2018 году
Ст.воспитатель	1	1	1	1
Воспитатели	18	12	20	15
Музыкальный руководитель	2	1	1	
Инструктор по физ-ре	1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2	1
Учитель-дефектолог	1			
Всего:	25/44,6%	17/ 30%	25/ 89,2%	18/ 64,2%

III.

Оценка качества учебно-методического обеспечения ДОО

Целью методического сопровождения педагогов МБДОУ № 85 является повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО, через создание системы непрерывного профессионального образования. Методическое сопровождение ориентировано на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, повышение качества и эффективности образования.

Для повышения уровня квалификации педагогов в 2018 году проведён ряд обучающих и практических мероприятий: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, взаимопосещения.

Методическое сопровождение способствовало развитию профессиональных компетентностей воспитателей, использованию продуктивных педагогических технологий: проектной деятельности, технологий эффективной социализации дошкольников, технологий конструктивно-модельной деятельности.

Формирование в ДОО коллектива единомышленников реализовывалось через выработку педагогического кредо, развитие традиций коллектива, анализ качества образовательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта, приобщение воспитателей к экспериментальной работе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива была направлена:

- на развитие конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста, с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы воспитанников;

- интеграцию образовательной деятельности через внедрение инновационных методик и программ с учетом эффективного использования учебно-методических комплектов в соответствии с ФГОС ДО.

- формирование педагогической компетенции воспитателей и родителей по вопросам художественно-эстетического развития с помощью эффективных форм взаимодействия и сотрудничества.

Целью работы педагогического коллектива стала оптимизация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования через реализацию Основной образовательной программы МБДОУ № 85

Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

Образовательные технологии и/или методики (название, автор)	Цель использования технологии/методики	Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности

В рамках образовательной программы			
1.	Технология проектной деятельности	Организация целенаправленной деятельности по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.	Реализация детских и детско – родительских проектов по всем направлениям развития ребёнка.
2.	Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности: беседы; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); фиксация результатов наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы.
3.	Личностно- ориентированная технология	Обеспечение комфортных условий в ДОУ: бесконфликтных и безопасных условий развития, реализация имеющихся природных потенциалов, создание условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющее ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя.	Методы работы, направленные на установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе; условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых; развития навыков общения, планирования собственной деятельности; умения объяснять словами свое эмоциональное состояние; развитие навыков культурного общения (приветствия, комплименты); умения формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения.
4.	Игровая технология	Игра как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.	Дидактические игры, игровые ситуации, разные виды игровой деятельности.
5.	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение взаимосвязи и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	Реализация технологий сохранения и стимулирования здоровья: гимнастика для глаз; релаксация; гимнастика дыхательная; гимнастика пальчиковая; корригирующая гимнастика; подвижная и спортивная игра; динамическая пауза. технологии обучения ЗОЖ; коммуникативная игра; логоритмика и др.
6.	Информационно-коммуникативные технологии	образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.)	Выбор компьютерных программ для образовательного процесса.
7.	Технологии эффективной социализации дошкольников, автор Гришаева Н.П.	Организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников	Игровые обучающие и творчески развивающие ситуации, трудовые действия в форме: клубного часа, рефлексивного круга, социальной акции, волонтерства, проблемной педагогической ситуации.
За рамками образовательной программы (дополнительные платные услуги)			
1.	Лего – конструирование	Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО.	Кружковая работа

2.	Детский дизайн	Создание условий для раскрытия. и развития творческого потенциала. дошкольника средствами дизайна - новой художественно – продуктивной деятельности, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона.	Кружковая работа
3.	Раннее обучение чтению	Сформировать у детей умение читать, не нарушая естественного хода их развития, создать предпосылки успешного обучения в школе.	Кружковая работа
4.	Школа мяча	Обогащение двигательного опыта детей за счет усвоения разнообразных действий с мячом на достаточно высоком уровне.	Кружковая работа
5.	Шахматы	Научить детей играть в шахматы (первоначальный уровень). Формировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.	Кружковая работа

В рамках выполнения календарного плана – графика проведена традиционная тематическая рождественская неделя, включающая в себя день рождественской сказки, день карнавального костюма, День рождественских угощений, Колядки.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогами ДОУ

№ п/п	Название опыта работы	Где представлен	ФИО педагога	Уровень
17.02.2018	«Особенности взаимодействия с родителями по развитию связной речи ребёнка с ОРР в семье»	в рамках курсов повышения квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Иванникова Т.Н.	Регион
25.02.2018	Встреча «Осчастливить малыша чтением» - детский час для взрослых	в рамках Дня открытых дверей в МОДЮБ	Исмаилова Е.А.	Регион
08.09.2018	«Развитие исследовательского поведения детей младшего дошкольного возраста»	в рамках курсов повышения квалификации в ГБУДПО г. Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования»	Боровко Я.Я.	Город
08.11.2018	Мастер-класс «Лэпбук«Наш богатый Кольский край»»	в рамках областного Марафона педагогического опыта «Сильный духом Заполярный край» в ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»	Федорова Ю.Ю. Шалавина М.Ю.	Регион
03.12.2018	«Современные подходы дефектологического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях ДОО»	Тематическая встреча «Вместе -к равным возможностям» в рамках Декады инвалидов в МБУК «Центральная городская библиотека г. Мурманска»	Стикина Т.В.	Город
14.12.2018	«Игры с водой как средство познавательного развития»	в рамках курсов повышения квалификации в ГАУДПО	Эйдон А.Ю.	Регион

	детей раннего возраста»	МО «Институт развития образования»		
--	-------------------------	------------------------------------	--	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, акциях

январь 2018	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2018» Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Демьяненко Е.М.	Диплом победителя 11 степени
январь 2018	Общегородской конкурс «Окно в праздник»		Диплом участника
09.01.2018	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогический проект», работа «Организация волонтерского движения в ДОУ», Всероссийское СМИ «Рассударики», свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-61371 от 10.04.2015	Федорова Ю.Ю.	Диплом
2018	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Демьяненко Е.М.	Победитель, 2 место
2018	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации»	Демьяненко Е.М.	Победитель, 1 место
2018	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации»	Пронникова Л.С.	Победитель, 1 место
31.01.18	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра», таат/ги	Демьяненко Е.М.	Диплом участника
25.02.18	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка», памятка для родителей «Безопасный Интернет», таат/ги	Демьяненко Е.М.	Диплом участника
19.02.18	Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!», всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА»	Демьяненко Е.М.	Диплом 1 место
14.02.18	Вторая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!», в рамках празднования Международного дня книгодарения, Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя»	Сайдалиева О.В. Демьяненко Е.М. Тюляева М.Н.	Благодарность
15.04.18	У1 областной конкурс чтецов «Мы растём крепчаем, край наш величаем» в ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»	Фёдорова Т.В.	Сертификат куратора
29.03.2018	Всероссийский конкурс образовательных организаций в категории «Дошкольные образовательные организации» по Северо-западному федеральному округу «Лучший сайт образовательной организации», номинация «Информативность» Адрес сайта: S-BA.RU свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-70095, Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19556 Высшая школа делового администрирования	Куроптева Т.В.	Диплом 2 место
Март	Городской конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Мурманска «Ступеньки мастерства»	Гунтик О.А.	Диплом участника
16.03.2018	Международный конкурс для одарённых детей «Юные таланты - 2018», на международном образовательном портале «Я ОДАРЁННОСТЬ.РУ»	Демьяненко Е.М.	Благодарственное письмо за подготовку победителей

Март 2018	Всероссийский конкурс «Лучшее дидактическое пособие», номинация «Игры. Ранний возраст». Сообщество работников образования. VK.com/doshkolnicru и ОК.ru/doshkolnic СМИ ЭЛ № ФС 77-55754 Дошкольник.РФ	Демьяненко Е.М.	Диплом 2 степени
март 2018	Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс», номинация «Лучший электронный интерактивный материал», Комитет по образованию администрации г. Мурманска	Мальцева С.П.	Диплом призера
02.04.2018	Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики», номинация «Мой мастер класс», работа «Мука - чудесница» Всероссийское СМИ «Рассударики», св-во о регистрации ЭЛ № ФС 77-61371 от 10.04.2015 www.rassudariki.ru	Тюляева М.Н.	Диплом: RASS – 202519
02.04.2018	Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики», номинация «Здоровье. Спорт.», работа «Вместе против туберкулёза» Всероссийское СМИ «Рассударики», св-во о регистрации ЭЛ № ФС 77-61371 от 10.04.2015 www.rassudariki.ru	Тюляева М.Н.	Диплом: RASS – 202514
29.10.2018	Всероссийский конкурс, номинация «Оформление помещений», название работы «Сезонное оформление оконного проёма «В гости Осень к нам пришла» во Всероссийском проекте для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» www.vospitately.ru	Бончуковская Е.Г.	Диплом победителя, 2 место
Октябрь 2018	Областной конкурс на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы», Министерство образования и науки Мурманской области, МОЦДО «Лапландия».	Петрова Н.И. Емельянова Т.В. Стикина Т.В. Федорова Ю.Ю. Шалавина М.Ю. Мальцева С.П.	Диплом «За оригинальность идеи» Сертификат участника
01.12.2018	Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогический вестник», номинация «Урок (занятие) с использованием ИКТ», сайт "Академия Роста" akrosta.ru	Мальцева С.П. Бунеева Т.Б.	Диплом победителя 1 место

Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов и проведение методических мероприятий на базе СП МБДОУ № 85:

Дата	Мероприятие	Уровень
30.01.2018	Выездное тематическое занятие для студентов МПК по теме «Театрализованные игры в ДОУ» (Голубева Н.В., Смирнова Е.А., Перепелицина О.Д., Григорова Ю.С.)	Региональный
05.02.2018	Выездное тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (Тюляева М.Н., Мочайкина И.Я., Куроптева Т.В., Чернова Е.В., Боровко Я.С., Бухинская О.М., Ковалёва Н.В.)	Региональный
28.02.2018	Выездное тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	Региональный

	(Емельянова Т.В., Козлова Т.А., Степанова С.А., Иванова Е.С., Шалавина М.Ю., Эйдон А.Ю., Бунеева Т.Б., Гунтик О.А.)	
14.11.2018	Выездное тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» по теме «Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной организации в развитии экологической грамотности воспитанников с ОБЗ» (Усманова А.Т., Бегунова И.В., Стикина Т.В., Петрова Н.И., Бунеева Т.Б., Мальцева С.П., Коншина Н.В., Гунтик О.А.)	Региональный
21.11.2018	Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей «Психолого-педагогические требования к использованию мультимедийных технологий в работе с дошкольниками» (Куроптева Т.В., Капустина Е.А., Исмаилова Е.А., Арсеньева И.Ф., Мальцева С.П.)	Муниципальный
05.12.2018	Семинар «Реализация познавательного развития дошкольников средствами конструктивно-модельной деятельности» для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» (Федорова Т.В., Мочайкина И.Я., Куроптева Т.В., Боровко Я.С., Бухинская О.М., Маркова Н.А., Бончуковская Е.Г., Денмянченко Е.М., Бордюгова Ю.С.)	Региональный

Список печатных работ педагогов СП МДОУ № 85 в 2018 году:

Название статьи	Автор	Дата издания	Название источника
Фотоотчёт «Масленица - 2018»	Арсеньева И.Ф.	19.02.2018	Международный образовательный портал «Маам» (свидетельство)
Конспект образовательной деятельности в форме познавательного квеста «Спасение Миньонов! Миссия выполнима!» (6 – 7 лет)	Тюляева М.Н.	2018	Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО: Методическое пособие: Выпуск 1/ Под ред. О.В. Морозовой. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018 – с.66
Конспект образовательной деятельности в форме виртуальной прогулки «В гости к Деду Морозу» (5 – 6 лет)	Мокшина А.В.	2018	Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО: Методическое пособие: Выпуск 1/ Под ред. О.В. Морозовой. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018 – с.17
Конспект образовательной деятельности в форме виртуальной экскурсии «Путешествие по городам Кольского полуострова» (6 – 7 лет)	Кирейчик Н.А.	2018	Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО: Методическое пособие: Выпуск 1/ Под ред. О.В. Морозовой. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018 – с.20
Конспект образовательной деятельности в форме пресс-конференции «Береги природу родного края» (6 – 7 лет)	Бухинская О.М.	2018	Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО: Методическое пособие: Выпуск 1/ Под ред. О.В. Морозовой. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2018 – с.42
Материал «Приглашение к дискуссии «Ребенок, книга и	Фенухина М.Ю.	2018	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ -талант», www.art.talant.org/

компьютер» »			
--------------	--	--	--

Работа в составе жюри, экспертных групп

2018	Работа в составе экспертной комиссии по оценке конкурсных материалов участников регионального этапа XIУ Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в Мурманском областном центре дополнительного образования «Лапландия»	Кобзева М.Н.
------	---	--------------

В 2018 году детский сад награждён специальным дипломом муниципального этапа областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2018» за использование инновационных форм работы с родителями (законными представителями).

IV.

Результативность работы с воспитанниками

4.1. Анализ заболеваемости за 2018 год:

	Основной корпус	Структурное подразделение
Число пропусков на одного ребёнка в год (по саду)	18,8	19,8
Не болело	52	37
Индекс здоровья	22,5	15,8
ЧДБ	14	15
Дети -инвалиды	1	3

4.2. Анализ уровня адаптации детей раннего возраста к ДОУ в 2018 г.:

	Основной корпус	Структурное подразделение
Лёгкая степень	22/58%	23/67,6%
Средняя степень	14/37%	10/29,5%
Тяжёлая степень	2/5%	1/2,9%
Всего поступило детей раннего возраста	38	34

Вывод: легкая степень увеличилась на 7,6%, тяжёлая степень адаптации снижена на 7,1%.

4.3. Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе в 2018 г.

Целевые ориентиры образования (выпускники)	Демонстрируют (выпускники)	
	Основной корпус	Структурное подразделение
- инициатива, самостоятельность	83%	85%
- взаимодействие со сверстниками	76%	75%
- умение следовать правилам и социальным нормам	87%	85%
- грамотная речь	78%	80%
- владеет основными движениями	92%	90%
- способен к волевым усилиям	84%	80%
- любознательный	85%	85%
Количество выпускников	49 выпускников	52 выпускника
Уровень подготовки к школе	Высокая готовность- 25(51%) Средняя готовность – 24(49%) Низкая готовность - нет	Высокая готовность – 24 (48%) Средняя готовность – 28 (52%) Низкая готовность - нет

4.4. Уровень освоения всех направлений образовательной программы выпускниками МБДОУ № 85 в 2018 г.

	уровень	Основной корпус		Структурное подразделение	
		кол – во детей	%	кол – во детей	%
Физическое развитие	В	35	71%	29	70%
	С	14	29%	12	30%
	Н				
Социально - коммуникативное	В	35	71%	29	70%
	С	14	29%	12	30%
	Н				
Познавательное развитие	В	32	65%	31	75%
	С	17	35%	10	25%
	Н				
Речевое развитие	В	29	59%	25	60%
	С	20	41%	16	40%
	Н				
Художественно - эстетическое	В	36	73%	29	70%
	С	13	27%	12	30%
	Н				

4.5. Уровень удовлетворённости родителей качеством образования в 2018 году

Удовлетворённость качеством образования	95 %
Участие родителей в образовательном процессе	70 %

4.6. Участие воспитанников в мероприятиях на разных уровнях в 2018 г.

Название мероприятия	Где проходило	ФИО педагогов	Результат
11 Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская - 2018»	Портал «Одарённость.RU»	Демьяненко Е.М.	Диплом победителя, 3 место
Международный конкурс творческих работ «Собака - 2018»	Портал «Одарённость.RU»	Демьяненко Е.М.	Диплом победителя, 1 место
09.2018 День Физкультурника	Город		Диплом
09.2018 Городская акция по профилактике ДТТ «Добрая зебра»	ДОУ	все	
2018 Региональный старт Всероссийского дня бега «Кросс нации»	Долина Уюта		
2018 Конкурс экскурсионных маршрутов «Город, который я люблю!»	на базе МБУ ДО города Мурманска Центра детского и юношеского туризма.	Капустина Е.А. Мочайкина И.Я.	
08/10/2018 Легкоатлетический пробег «Мой Мурманск»	Город		Диплом
10.2018 Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2018»	В рамках областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2018»		Диплом за использование инновационных форм работы с родителями
2018 Региональный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская - 2019»	ООО «В-класс»	все	Диплом участника
14.04. 2018 Международный конкурс детского творчества «Сказочные герои», посвящённый Дню детской книги	Международный образовательный портал «Одарённость.RU» www/ya-odarennost.ru Св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-63331 от 09.10.2015	Демьяненко Е.М.	Диплом победителя, 2 место
Международный конкурс для одарённых детей «Юные таланты -	Международный образовательный портал	Демьяненко Е.М.	Диплом победителя, 1 место

2018», номинация «Весенний букет»	«Одарённость.RU» www/ya-odarennost.ru Св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-63331 от 09.10.2015		
Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики», номинация «Здоровье. Спорт.», работа «Вместе против туберкулёза»	Всероссийское СМИ «Рассударики», св-во о регистрации ЭЛ № ФС 77- 61371 от 10.04.2015 www.rassudariki.ru	Тюляева М.Н.	Диплом
Областной конкурс детского рисунка «Мама – первое слово»	Мурманская региональная благотворительная организация многодетных семей и инвалидов «Радуга»	Эйдон А.Ю. Бунеева Т.Б. Коншина Н.В. Петрова Н.И. Емельянова Т.В.	Дипломы участников
Конкурс рисунков «Письмо Деду Морозу»	ООО «Релайт»	Карпова Л.С. Федорова Ю.Ю. Шалавина М.Ю. Иванова Е.С.	Грамоты
VIII областной конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать!»	ГОБУК « Мурманская областная детско- юношеская библиотека»	Эйдон А. Ю. Молчанова А.Л. Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Сертификаты участников
Конкурс детского творчества в рамках областного праздника, посвященного Дню матери России «С любовью к маме»	Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества имени С.М. Кирова	Эйдон А. Ю. Фенухина М.Ю. Бунеева Т.Б. Петрова Н.И. Емельянова Т.В.	Дипломы участников
Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие краски осени»	Сайт Академия развития творчества «АРТ-талант» Св-во о регистрации ЭЛ № ФС 77-59675 от 23.10.2014	Фенухина М.Ю.	Диплом победителя
XXI Международный конкурс детской рукописной книги «Здесь мне посчастливилось родиться»	ГОБУК « Мурманская областная детско- юношеская библиотека»	Федорова Ю.Ю. Шалавина М.Ю. Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Грамоты участников
Праздник эколят – молодых защитников природы	МОЦДО «Лапландия»	Шалавина М.Ю. Бегунова И.В.	Сертификат участников
Городской фестиваль «Семейный ученый и изобретатель», номинация «Конструкторское бюро «Арктический транспорт»»	Комитет по образованию администрации г. Муранска	Шалавина М.Ю. Федорова Ю.Ю.	Диплом участника
Городской фестиваль «Семейный ученый и изобретатель», номинация «Конструкторское бюро «Арктический транспорт»»	Комитет по образованию администрации г. Муранска	Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Диплом призера
Командная эстафета «Ехали Медведи»	Детский велоклуб «Белые медведи»	Шалавина М.Ю.	Диплом за 1 место
Велогонка «Ехали Медведи»	Детский велоклуб «Белые медведи»	Шалавина М.Ю.	Диплом за участие
Конкурс поздравлений к 50-летию библиотеки «С Днем рождения библиотека!», номинация «Видеопоздравление»	ГОБУК « Мурманская областная детско- юношеская библиотека»	Шалавина М.Ю. Федорова Ю.Ю.	Диплом III степени
Экстремальный заезд на самокатах	Детский велоклуб «Белые медведи»	Шалавина М.Ю.	Дипломы за II и III место
IV региональный конкурс детских рисунков «Новогодняя мастерская», номинация «Новогодние волшебники»	ООО «Б-Класс»	Иванова Е.С. Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Грамоты за победу
Викторина «Бабушки и дедушки на страницах детских книг»	МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска»	Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Сертификаты участников

Викторина по рассказам Николая Носова, приуроченная к 100-летию со дня рождения писателя	МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска»	Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!», номинация «Рисунок»	Образовательный портал Ника	Коншина Н.В.	Диплом победителя
III городской конкурс новогодней игрушки «Символ года 2019»	МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Благодарность за участие
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей», номинация «Рисунок»	Образовательный портал Ника	Бунеева Т.Б.	Сертификат участника
Единый урок по безопасности в сети	Общероссийское детское общественное движение «Страна молодых»	Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия», номинация «Рисунок»	Образовательный портал Ника	Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Дипломы призеров
Всероссийский творческий конкурс «Мы дадим друзьям совет: экономь тепло и свет», номинация «Рисунок»	Образовательный портал Ника	Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», номинация «Рисунок»	Образовательный портал Ника	Бунеева Т.Б.	Диплом призера
Конкурс детского рисунка « Самый вкусный гостинец!»	Сеть магазинов «Гостинец»	Петрова Н.И. Емельянова Т.В. Стикина Т.В.	Дипломы участников
Конкурс детского рисунка по охране труда	Комитет по труду и занятости населения Мурманской области	Петрова Н.И. Емельянова Т.В. Стикина Т.В.	Благодарность за участие

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБОСОБЛЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
г. МУРМАНСКА № 85, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	472
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	472
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	369
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 (льготники)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 (льготники)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 СП-19,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/ 57,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/57,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24/42,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/42,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/68%
1.8.1	Высшая	22/39%

1.8.2	Первая	16 /28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	16 /28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 /23,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 /10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 /19,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 /89 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 /89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	56 человек/ 472 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	4
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1906,3 кв.м. СП 1908,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,5 кв.м. СП 63,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	22

