

Информационно – познавательная газета для родителей и
детей МБДОУ № 85 г. Мурманска

КАЛЕЙДОСКОП

№5

2018

Сентябрь

ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Большинство учителей начальных классов придерживаются мнения, что научить ребенка всему, что требуется в первом классе, не составляет труда, если у него сформирована психологическая и физическая готовность к обучению, и наоборот, если такая готовность отсутствует, то даже умение читать мало способствует успешности обучения.

Выделяют три наиболее значимые характеристики психологической готовности ребенка к школе:

- мотивационная готовность (желание учиться);
- эмоционально-волевая и личностная готовность (способность управлять своим поведением);
- интеллектуальная готовность (способность управлять своими интеллектуальными процессами).

1
Сентябрь

В практике учителя чаще всего называют следующие проблемы детей

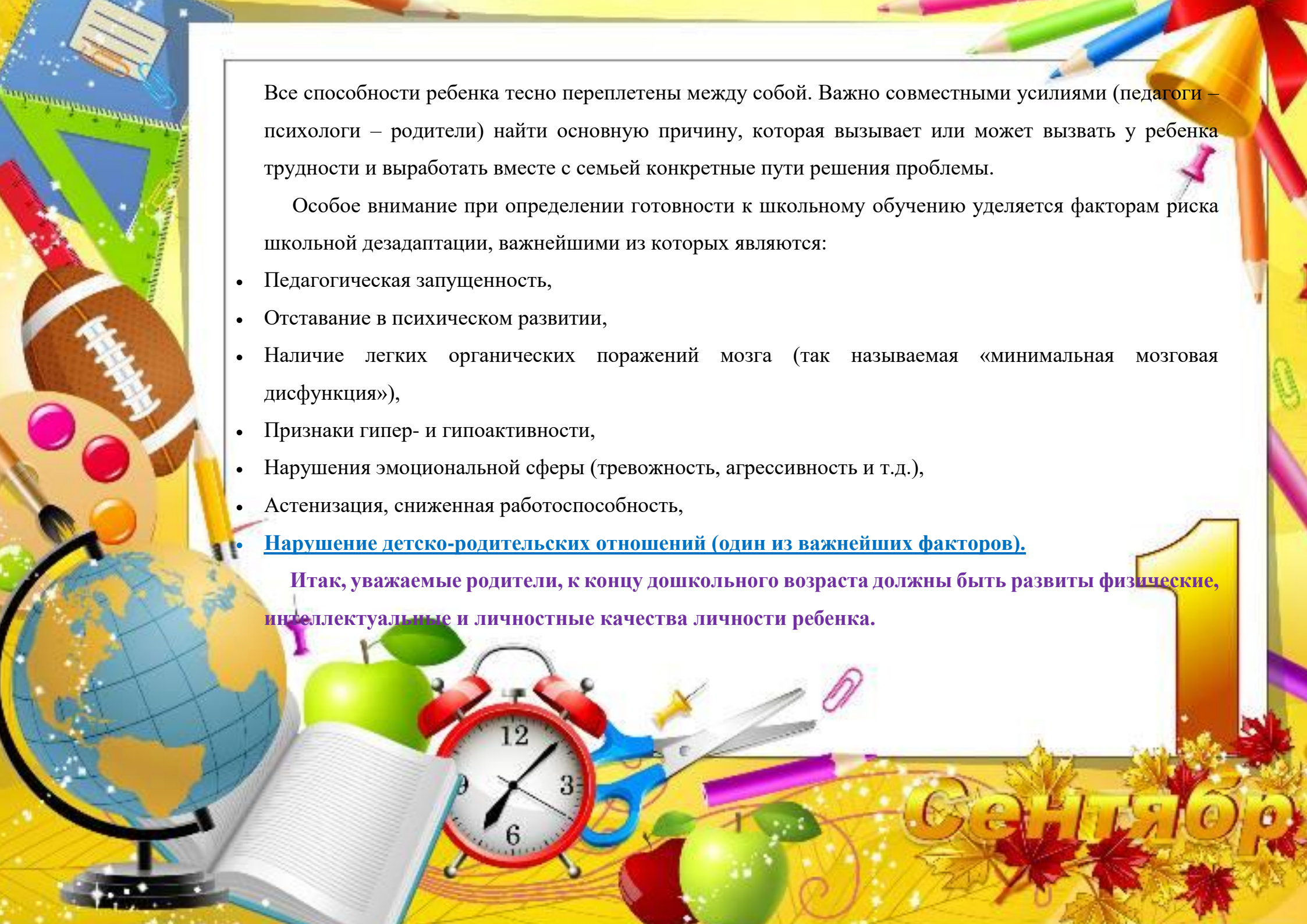
6 – 8 лет:

1. Недостаточное речевое развитие, в том числе развитие речевой памяти.
2. Неполные зрительно-пространственные представления.
3. Недостаточное развитие мелкой моторики рук.
4. Недостаточное развитие внимания.
5. Недостаточное развитие произвольности поведения.
6. Нарушение формирования учебной мотивации.
7. Проблемы эмоционально-личностного развития (страхи, агрессия).
8. Проблемы поведения (гиперактивное, демонстративное).
9. Высокая утомляемость.

Наиболее успешными в школе оказываются дети со следующими характеристиками личностной сферы: жизнерадостные, активные, любознательные, способные фантазировать, сочувствовать, сопереживать, действовать сообща.

1

Сентябрь



Все способности ребенка тесно переплетены между собой. Важно совместными усилиями (педагоги – психологи – родители) найти основную причину, которая вызывает или может вызвать у ребенка трудности и выработать вместе с семьей конкретные пути решения проблемы.

Особое внимание при определении готовности к школьному обучению уделяется факторам риска школьной дезадаптации, важнейшими из которых являются:

- Педагогическая запущенность,
- Отставание в психическом развитии,
- Наличие легких органических поражений мозга (так называемая «минимальная мозговая дисфункция»),
- Признаки гипер- и гиперактивности,
- Нарушения эмоциональной сферы (тревожность, агрессивность и т.д.),
- Астенизация, сниженная работоспособность,
- **Нарушение детско-родительских отношений (один из важнейших факторов).**

Итак, уважаемые родители, к концу дошкольного возраста должны быть развиты физические, интеллектуальные и личностные качества личности ребенка.

Сентябрь

Рекомендации родителям по подготовке детей к школе просты:

1. Дарите детям ежедневное доброжелательное, интересное, эмоционально-значимое общение.
 2. Уделяйте большое внимание основному виду детской деятельности - игре.
 3. Не забывайте про исследовательскую, экспериментальную, познавательную, двигательную, художественно-эстетическую, речевую, коммуникативную деятельность детей.
 4. Ограничьте до минимума игру детей на компьютере и просмотр мультфильмов. Мультфильмы должны быть понятными, нравственно-полезными и психологически-безопасными.
 5. Больше гуляйте с детьми, наблюдайте, изучайте окружающий мир.
1. Способствуйте общению ребенка со сверстниками.
 2. Помните, что жизнь вашего ребенка во многом зависит от вас.

Удачи вам, уважаемые родители!

Сентябрь

1