

Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ г. Мурманска № 85 созданы условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность. С детьми занимаются учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- соблюдаются специальные требования к дидактическому и стимульному материалу;

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами имеются оборудованные кабинеты:

Помещение	Назначение	Оснащение
Кабинет учителя-дефектолога	Диагностика. Развитие познавательной деятельности и психических процессов. Консультирование родителей и педагогов	Методическая литература. Пособия, наглядный материал, игры по развитию психических процессов, пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки, развития мелкой моторики.
Кабинет педагога-психолога	Коррекция психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения у ребенка. Консультирование родителей и педагогов.	Методическая литература. Пособия, наглядный материал по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы. Диагностические материалы для проведения диагностики.
Кабинеты учителей-логопедов	Коррекция речевых нарушений детей. Консультирование родителей и педагогов	Методическая литература. Зеркала с подсветкой. Диагностические материалы. Пособия по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, игрушки и пособия для развития слухового и зрительного восприятия, для развития моторной сферы.
Коррекционные уголки в группах	Развитие речи, зрительного восприятия, мелкой моторики, пространственной ориентировки	Коррекционные пособия: - по лексическим темам, - по коррекции звукопроизношения - по развитию мелкой моторики - развитию зрительно-моторной координации - развития зрительного восприятия - пространственной ориентировки.

Групповые помещения	Проведение коррекционно-педагогической работы	В каждом групповом помещении в соответствии с возрастом детей оформлены: - уголок экспериментирования - уголок художественной литературы -уголок художественно-творческой деятельности -уголок театрализованной деятельности -уголок природы - уголок конструирования -игровые уголки для самостоятельной деятельности детей и др.
Музыкальный зал	Коррекция эмоциональной сферы, развитие координации движений, ориентировки в пространстве	Фортепиано. Музыкальные центры. Музыкальные инструменты. Магнитофоны. Мультимедийный проектор. Экран. Пособия для развития музыкальных способностей детей.
Физкультурный зал	Стимулирование сенсорной чувствительности и двигательной активности детей. Развитие координации движений, профилактика нарушений осанки, развитие двигательной сферы, ориентировки в пространстве	Мячи. Мягкие модули. Баскетбольное кольцо. Шведская стенка. Маты. Постоянно обновляемое и пополняемое физкультурное оборудование для развития двигательных способностей детей.