

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МУРМАНСКА № 85**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 85

Т.И. Новицкая

Приказ № 122а от 06.04.2018 г.

**ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА МУРМАНСКА №85
за 2017 год**

Принят на заседании
педагогического совета,
протокол № 3 от 06.04.2018

**МУРМАНСК
2018**

1. Общая характеристика образовательного Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 85 (далее именуемое Учреждение) – некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 85
Сокращённое наименование: МБДОУ № 85 г. Мурманска
Учредитель: комитет по образованию администрации города Мурманска
Адрес Учредителя: г. Мурманск, проспект Ленина, дом 51
Адрес Учреждения: г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, дом 14а;
Адрес обособленного подразделения: г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева дом 10а

Основной корпус МБДОУ № 85 г. Мурманска представляет собой двухэтажное здание, состоящие из двух корпусов, соединённых отопляемым переходом, общей площадью по 1906,3 кв.м. В здании располагается 11 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов. На территории Учреждения имеются оборудованные игровые площадки, игровые комплексы.

ОП МБДОУ № 85 г. Мурманска представляет собой двухэтажное здание, состоящие из двух корпусов, соединённых отопляемым переходом, общей площадью по 1908,0 кв.м. В здании располагается 11 групповых комнат, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинеты специалистов. На территории Учреждения имеются оборудованные игровые площадки, игровые комплексы.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём детей определяется Уставом, договором, заключённым между Учреждением и Учредителем.

Учреждение работает в режиме 12-ти часового пребывания детей. Время работы с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресения.

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

- лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 марта 2016 г. № 106-16 (бессрочно)
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - от 06.12.2002 №МУН-1147/7194
- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 29.01.2001
- устав дошкольного образовательного учреждения, утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 04.12.2015 № 2278
- локальные акты, определённые Уставом:
 - положение о педагогическом совете,
 - положение о попечительском совете,
 - положение об общем собрании,
 - правила внутреннего трудового распорядка

3. Информация о документации Учреждения

- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольных образовательных учреждений;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- Программа развития ДОУ;
- образовательные программы (общеразвивающая, адаптированная, программы дополнительного образования, рабочие программы специалистов);
- учебный план ДОУ;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- планы образовательной деятельности педагогов ДОУ в соответствии с реализуемой образовательной программой;
- расписание регламентируемой образовательной деятельности, распорядок дня;
- отчёты ДОУ, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Учреждения;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел;
- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, соответствуют установленным требованиям.

4. Оценка структуры и системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г., Уставом учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательным учреждением заведующий.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- педагогический совет ДОУ,
- общее собрание работников ДОУ.

Деятельность педагогического совета регламентируется Положением «О педагогическом совете учреждения». Положение принимается на педагогическом совете. Членами педагогического совета являются педагогические работники Учреждения, занятые образовательной деятельностью.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется «Положением об общем собрании работников Учреждения». Положение принимается общим собранием работников, утверждается заведующим Учреждением. Членами общего собрания являются все работники Учреждения, с правом совещательного голоса.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников ДОУ в Учреждении созданы:

- родительский комитет Учреждения,
- профессиональный союз работников ДОУ.

В состав родительского комитета Учреждения входят представители родительской общественности от возрастных групп Учреждения. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя, сроком на 1 учебный год. Родительский

комитет осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции Учредителя.

Членом профессионального союза работников образовательного учреждения может быть каждый работник учреждения, признающий Устав Профсоюза и уплачивающий членские взносы. Деятельность профсоюзной организации направлена на разработку и заключение коллективного договора, контроль за его выполнением, содействие заключению и контролю за выполнением иных соглашений по регулированию трудовых отношений в коллективе.

В структуре управления ДООУ определены роли каждого члена коллектива образовательного учреждения:

1 уровень – заведующий Учреждением,

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально -психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по общим вопросам, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

5. Оценка материально – технического оснащения и оборудования

Материально – техническое оснащение и оборудование МБДОУ № 85 соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, созданы хорошие условия для полноценного развития детей. При создании развивающей предметно – пространственной среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, соответствует принципам необходимости и достаточности для каждого вида деятельности.

Объекты для проведения практических занятий с детьми:

- возрастные группы – 22
- музыкальный зал – 2
- физкультурный зал – 2
- кабинет логопеда – 4
- кабинет учителя-дефектолога -1
- кабинет педагога-психолога - 1
- методический кабинет - 2

Объекты для занятий спортом:

- физкультурный зал – 2
- спортивная площадка – 2

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. За 2017 год были приобретены:

- конструкторы для лего-конструирования – 10 наборов,
- развивающие игры Воскобовича
- широкоформатные телевизоры в музыкальные залы – 2 шт.
- мультимедиа-проекторы - 2 шт.
- экраны в музыкальные залы - 2 шт.
- телевизор в группу - 1 шт.
- анимационная студия - 1шт.
- ноутбуки -3шт.
- ламинатор - 1шт.
- акустические стереосистемы в музыкальные залы – 2шт.
- шкафы в групповые комнаты – 6 шт.
- скамейки в раздевалки – 8 шт.
- шкафы для одежды сотрудников - 2 шт.
- шкафы для одежды детей - 2шт.
- уголки природы в группы - 3шт.
- игровые модули"Домик" в группы - 2 шт.

6. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется Образовательной программой МБДОУ, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием регламентируемой образовательной деятельности, календарным и годовым планами, разрабатываемыми Учреждением.

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой, разработанной Учреждением в соответствии с ФГОС ДО и с учётом:

- примерной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) – для детей общеразвивающих групп;
- вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева) - для детей коррекционных групп.

Целью программы является организация разных видов деятельности ребёнка и реализация Программы в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения Программы.

Программа направлена на достижение следующих задач:

- обеспечить укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- сформировать на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- обеспечить развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- создать условия для приобщения детей к культуре своей страны, воспитывать уважение к другим народам и культурам;
- создать условия для приобщения детей к красоте, добру, ненасилию, пробуждать чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

□ обеспечить реализацию специальных технологий и методов, позволяющих производить коррекционно – развивающую деятельность.

□ привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию образовательной среды ДОО

Программа ориентирована на детей от 1 года до 7 лет и реализуется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Вариативная часть программы представлена:

- примерной парциальной программой "Детство с родным городом"

- авторской программой "Изобразительная деятельность в детском саду" И.А. Лыковой

Программы дополнительного образования:

- "Фитбол"

- "Детский дизайн"

- "Раннее обучение чтению"

- "Школа мяча"

- "Шахматы"

Целью работы педагогического коллектива в 2017 году стала оптимизация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования через реализацию Основной образовательной программы МБДОУ № 85

Задачи на 2017 год:

1. Продолжать совершенствовать работу по внедрению эффективных технологий взаимодействия педагога с детьми, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Активизировать работу по развитию творческой активности, самостоятельности, способности к целеполаганию у дошкольников средствами лего-конструирования.

3. Обеспечить реализацию вариативной части Образовательной программы введением курса краеведения, как основы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методические кабинеты содержат отдел методической литературы и детской художественной литературы. Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействия с родителями. Библиотека методического кабинета представляет собой комплекс:

- методических материалов (печатных и рукописных),

- наглядных материалов (в том числе на электронных носителях)

- технических (экранных и звуковых) средств обучения

Тематические разделы материалов представлены:

- нормативные документы (федерального, регионального, муниципального уровня),

- передовой педагогический опыт педагогов,

- методические рекомендации по всем направлениям развития ребёнка,

- фото и видео материалы

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество педагогических работников, имеющих:

Высшее образование	31	52,5%
Среднее - профессиональное	28	47,5%
Обучаются	нет	
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (всего)	54	91,5%
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (2017)	15	25,5%

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

Категория:	Всего	%
Высшая категория	21	35,5%
Первая категория	15	25,4%
Без категории, из них:	23	38,9%
Соответствие занимаемой должности	17	28%
Молодые специалисты со стажем работы менее 2-х лет	6	10,9%

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы:

Показатель	Стаж (лет)	% от общего числа пед. работников
До 5 лет	12	20%
От 5 до 10 лет	10	17%
От 10 до 15 лет	7	12%
От 15 до 20 лет	11	19%
Свыше 20 лет	19	32%

Результаты повышения уровня квалификации педагогов:

Категория работников	Прошли курсы (3 года)	Из них в 2017
Ст.воспитатель	2	
Воспитатели	35+2 получили дипломы	9
Музыкальный руководитель	3	2
Инструктор по физ-ре	1	-
Учитель-логопед	3	2
Учитель-дефектолог	1	1
Педагог - психолог	1	1
Всего:	46	15

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения ДОУ.

Целью методического сопровождения Учреждения является повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации ФГОС ДО, через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Методическое сопровождение ориентировано на раскрытие творческого потенциала каждого педагога; раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива в целом;

создание условий для роста профессионального мастерства педагогов; повышение качества и эффективности образования после получения информации из диагностических и аналитических материалов.

Алгоритм организации методического сопровождения предполагает:

- признание неповторимости личности каждого ребёнка, и, осознание того, что личность ребёнка формируется личностью взрослого (в т.ч. педагога),
- ориентация методического сопровождения на раскрытие творческого потенциала каждого педагога;
- раскрытие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, повышения качества и эффективности образования.

Для повышения уровня квалификации педагогов в 2017 году проведен ряд обучающих и практических мероприятий: семинар-практикум "Развитие творческой активности, самостоятельности, способности к целеполаганию у дошкольников средствами лего-конструирования", мастер-класс "Использование квестов как средства развития познавательной активности дошкольников", консультация "Стердовый доклад как средство демонстрации передового педагогического опыта работы педагога", открытые просмотры игровой, театрализованной деятельности; взаимопосещения, с целью выявления инновационного опыта работы с детьми.

Методическое сопровождение способствовало развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий. В 2017 году активно использовались современные образовательные технологии и методики:

	Образовательные технологии и/или методики (название, автор)	Цель использования технологии/методики	Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности
В рамках образовательной программы			
1.	Технология проектной деятельности	Организация целенаправленной деятельности по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования	Реализация детских и детско – родительских проектов по всем направлениям развития ребёнка
2.	Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления	Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности: беседы; наблюдения; моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе); фиксация результатов наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
3.	Личностно ориентированная технология	Обеспечение комфортных условий в ДОУ: бесконфликтных и безопасных условий развития, реализация имеющихся природных потенциалов,	Методы работы, направленные на установление комфортного социально- психологического климата в детском

		создание условий личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющее ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя	коллективе; условий для межличностного и познавательного-делового общения детей и взрослых; развития навыков общения, планирования собственной деятельности; умения объяснять словами свое эмоциональное состояние; развитие навыков культурного общения (приветствия, комплименты); умения формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения
4.	Игровая технология	Игра как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем	Дидактические игры, игровые ситуации, разные виды игровой деятельности
5.	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение взаимосвязи и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни	Реализация технологий сохранения и стимулирования здоровья: гимнастика для глаз; релаксация; гимнастика дыхательная; гимнастика пальчиковая; корригирующая гимнастика; подвижная и спортивная игра; динамическая пауза. технологии обучения ЗОЖ; коммуникативная игра; логоритмика и др.
6.	Информационно-коммуникативные технологии	образование с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.)	Выбор компьютерных программ для образовательного процесса:
7.	Технологии эффективной социализации дошкольников, автор Гришаева Н.П.	Организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников	Игровые обучающие и творчески развивающие ситуации, трудовые действия в форме: клубного часа, рефлексивного круга, социальной акции, волонтерства, проблемной педагогической ситуации
За рамками образовательной программы (дополнительные платные услуги)			
1.	Лего – конструирование	Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой	Кружковая работа

		самореализации посредством овладения ЛЕГО	
2.	Детский дизайн	Создание условий для раскрытия. и развития творческого потенциала. дошкольника средствами дизайна - новой художественно – продуктивной деятельности, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона	Кружковая работа
3.	Раннее обучение чтению	Сформировать у детей умение читать , не нарушая естественного хода их развития, создать предпосылки успешного обучения в школе	Кружковая работа

Задача формирования в Учреждении коллектива единомышленников реализовывалось через выработку педагогического кредо, развитие традиций коллектива, анализ качества образовательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта, приобщение воспитателей к экспериментальной работе.

В 2017 году Учреждение активно принимало участие в экспериментальной работе на уровне города и региона:

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

1. "Совершенствование дошкольного образования на основе приоритетов ФГОС ДО" по теме: "Психолого-педагогические требования к использованию мультимедийных технологий в работе с дошкольниками" в рамках стажёрской площадки ГИМЦРО, приказ комитета по образованию № 1239 от 09.06.2017
2. Стажировочная площадка ГАУДПО МО "Институт развития образования" по теме "Технологии развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста", договор от 06.09.2016
3. Стажировочная площадка ГАУДПО МО "Институт развития образования" по теме "Познавательное развитие воспитанников дошкольной образовательной организации", договор от 05.09.2017

Создание условий для обобщения и распространения опыта работы педагогов на базе Учреждения:

Дата	Мероприятие	Уровень
31.01.2017	Выездное тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО "Институт развития образования" по теме "Эффективные технологии познавательного развития воспитанников дошкольных образовательных организаций"	Региональный
03.02.2017	Выездное тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО "Институт развития образования" по теме "Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	Региональный
02.03.2017	Выездное тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО "Институт развития образования" по теме "Современные логопедические технологии реализации индивидуально-	Региональный

	дифференцированного подхода: диагностические и коррекционные технологии"	
06.04.2017	Выездное тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО "Институт развития образования" по теме "Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	Региональный
29.11.2017	Семинар в рамках курсов повышения квалификации старших воспитателей "Совершенствование дошкольного образования на основе приоритетов ФГОС ДО" по теме: "Психолого-педагогические требования к использованию мультимедийных технологий в работе с дошкольниками"	Муниципальный, в рамках стажёрской площадки ГИМЦРО, Приказ комитета по образованию № 1239 от 09.06.2017
12.12.2017	Выездное тематическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО "Институт развития образования" по теме "Познавательное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"	Региональный

ТРАДИЦИИ:

- традиционная тематическая рождественская неделя, включающая в себя День фантика, День бантика, День карнавального костюма, День рождественских угощений...;
- традиционные праздники и развлечения «Здравствуй, Солнце!», «Масленица», «День смеха», «Зарница»;
- дни открытых дверей для родителей;
- неделя здоровья в рамках фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»

Участие в профессиональных конкурсах

1.	Муниципальный этап областного конкурса "Лучший детский сад Мурманской Области - 2017"	Творческая группа Диплом участника
2.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: "Требования ФГОС к работе с родителями", сетевого издания "Педагогический успех", зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64210 от 25.12.2015 Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический-успех.рф	Пронникова Л.С. Диплом победителя (1 место) № 128939 от 30.12.2016
3.	Всероссийский творческий конкурс "Талантоха". Всероссийское СМИ "Талантоха". зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Св-во о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 56409 от 11.12.2013	Исмаилова Е.А. Диплом лауреата ТХ 8721 от 16.01.2017
4.	Международный образовательный журнал "Педагог" Доменное имя в сети: zhurnalpedagog.ru Свидетельство о регистрации: СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65297 от 12.04.2016	Исмаилова Е.А. Благодарственное письмо за активное участие в работе издания, за личный вклад по внедрению информационно – коммуникационных

		технологий (ИКТ) в образовательный процесс
5.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Созвездие талантов", номинация "Творчество без границ" Доменное имя в сети: sozvezdital.ru	Пронникова Л.С. Диплом, 2 место № СЕ2-2046
6.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Лири" Доменное имя в сети: lira-konkurs.ru	Пронникова Л.С. Диплом № ЛК1-3048
7.	Общегородской конкурс "Окно в праздник", организованный газетой "Вечерний Мурманск"	Боровко Я.С., Мочайкина И.Я., Бончуковская Е.Г., Пронникова Л.С. Диплом от 17.02.2017
8.	Всероссийский конкурс "Медалиград", номинация "Фотография и видео", видеофильм "Мурманск – город герой"	Пронникова Л.С. Диплом, 3 место
9.	Всероссийский конкурс «Даутесса». Блиц-олимпиада «СапПиН в детском саду», лицензия № 909 от 13.08.2014, серия 45Л01 № 0000092, doutessa.ru	Федорова Т.В. (диплом победителя, 1 место)
10.	"Использование элементов арт-терапии в развитии и речи дошкольников", в рамках Всероссийского творческого конкурса "Рассударики". Номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-61371 от 10.04.2015 Rassudariki.ru	Федорова Т.В. (диплом лауреата)
11.	"Конструирование из бумаги в технике оригами", в рамках Всероссийского творческого конкурса "Рассударики". Номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-61371 от 10.04.2015 Rassudariki.ru	Федорова Т.В. (диплом участника)
12.	Международный конкурс "Лучший сайт педагога 2017" ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург	Ковалёва Н.В. (сертификат участника)
13.	Региональный конкурс плакатов и стенгазет "Достойный труд – безопасный труд", номинация "Лучшая стенгазета по профилактике детского травматизма" Организаторы: Министерство образования Мурманской области и Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.	ОП МБДОУ № 85 (диплом лауреата)
14.	Региональный конкурс плакатов и стенгазет "Достойный труд – безопасный труд", номинация "Лучшая стенгазета по профилактике детского травматизма" Организаторы: Министерство образования Мурманской области и Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Усманова А.Т. Фенухина М.Ф. (сертификат участника)
15.	Международный конкурс "Лучший сайт педагога - 2017", организованный ООО "Высшей школой делового администрирования" г. Екатеринбург	Диплом лауреата № 3027 Ковалёва Н.В.
16.	Всероссийский конкурс "Изумрудный город", номинация "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов"	Диплом участника № 21552
17.	Международный профессиональный педагогический конкурс "Сотрудничество педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе", сайт "Академия роста" akrosta.ru, номинация "Консультации и рекомендации для родителей"	Мальцева С.П. (диплом I место)
18.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Образование: от теории к практике", номинация	Фенухина М.Ф. (диплом II место)

	"Методическая разработка", свидетельство о регистрации СМИ №ФС 77-59675 от 23.10.2014	
19.	Открытый публичный конкурс среди ДОО субъектов РФ на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, номинация «Содружество детского сада и семьи – инновационный проект», Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.	Мальцева С.П. Бегунова И.В. Стикина Т.В. (сертификат участника)

Список публикаций педагогов в 2017 году

Название статьи	Автор		Издание
Сценарий совместного физкультурного досуга для детей и родителей "В гости к Белому медвежонку" для среднего дошкольного возраста	Ковалёва Н.В.		Социальная сеть работников образования nsportal.ru Свидетельство о публикации http://nsportal.ru/nod/276343924/04/2017
Статья "Леворукие дети"	Исмаилова Е.А.	15.12.2017	Электронный журнал "Педагогическая копилка"
Конспект образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста "В гостях у саамов"	Капустина Е.А. Ковалёва Н.В.	2017	"Интегрированный подход к реализации регионального содержания в дошкольном образовании", методическое пособие, выпуск 1, под ред. Морозовой О.В. – Мурманск: ГАУПДО МО "Институт развития образования", 2017. – 87с. (стр. 33)

10. Результативность работы

1. Анализ заболеваемости за 2017 год:

	Основной корпус	СП
Число пропусков на одного ребёнка в год (по саду)	11,8	19,9
Не болело	55	37
Индекс здоровья	24	16,8
ЧДБ	10	14
Дети -инвалиды	1	2

Вывод: показатели заболеваемости уменьшились по сравнению с 2016 годом на 26%

.

Анализ уровня адаптации:

Лёгкая степень	41	64%
Средняя степень	18	28%
Тяжёлая степень	5	8%

Анализ причин тяжёлой степени адаптации показал:

- сокращение рекомендованного срока комфортной адаптации (постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в детском саду) по требованию родителей;
- недостаточная подготовка ребёнка к дошкольному учреждению в семье - не держит ложку, боится горшка;
- кормление ребёнка грудью.

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе (количество выпускников в 2017 году – 42человек)

	уровень	кол – во детей	%
Физическое развитие	В	27	65
	С	15	35
	Н		
Социально - коммуникативное	В	26	62
	С	16	38
	Н		
Познавательное развитие	В	27	64
	С	15	36
	Н		
Речевое развитие	В	26	62
	С	16	38
	Н		
Художественно - эстетическое	В	23	56
	С	18	44
	Н		

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе СП (количество выпускников в 2017 году – 41человек)

	уровень	кол – во детей	%
Физическое развитие	В	29	70
	С	12	30
	Н		
Социально - коммуникативное	В	29	70
	С	12	30
	Н		
Познавательное развитие	В	31	75
	С	10	25
	Н		
Речевое развитие	В	25	60
	С	16	40
	Н		
Художественно - эстетическое	В	29	70
	С	12	30
	Н		

Уровень освоения дополнительных образовательных программ в 2017 году:

Название кружка	Руководитель	Программа	Уровень освоения	Кол-во детей	%
Кружок "Фитбол" (9 детей)	Ковалёва Н.В., инструктор по физкультуре	"Фитбол - гимнастика", программа ПДО физкультурно – спортивной направленности	В	5	90%
			С	1	10%
			Н		
Студия "Детский дизайн" (12 детей)	Капустина Е.А., воспитатель	"Детский дизайн", программа ПДО художественно – эстетической направленности	В	7	90%
			С	1	10%
			Н		
Кружок "Школа Мяча"	Степанова С.А., инструктор по физкультуре	"Школа мяча", программа ПДО физкультурно – спортивной направленности	В	7	90%
			С	1	10%
			Н		
Кружок "Обучение раннему чтению"	Мальцева С.П., учитель-логопед	"Обучение чтению", программа ПДО социально-педагогическая направленности	В	16	89%
			С	2	11%
			Н		
Кружок "Английский язык"	Гунтик О.А. воспитатель	"Шахматы", программа ПДО социально-педагогическая направленности	В	6	90%
			С	1	10%
			Н		

Участие воспитанников в мероприятиях разных уровней

Название мероприятия	Где проходило	ФИО педагогов	Результат
08.10.2017 XXII-й легкоатлетический пробег "Мой Мурманск"	Городская акция	Ковалёва Н.В.	Диплом участника
Региональный конкурс детских поделок "Новогодняя мастерская - 2017" в номинации "Золотые ручки"	ООО "Б-класс"	Все педагоги	Грамота победителя
Общегородской конкурс «Окно в праздник»	МАУ РГ "Вечерний Мурманск"	Боровко Я.С. Пронникова Л.С. Мочайкина И.Я. Бончуковская Е.Г.	Диплом участника
Детский познавательный проект "Космические приключения"	Мобильный планетарий "Космические приключения"	Все педагоги	Благодарственное письмо
Областной конкурс чтецов "Будем мы беречь планету, ведь её прекрасней нету" в ГБУК	ГБУК "Мурманская областная детско-юношеская библиотека"	Ковалёва Н.В. Карпова Л.С. Эйдон А.Ю. Попова С.Н.	Сертификаты участников

"Мурманская областная детско-юношеская библиотека"		Гунтик О.А. Бунеева Т.Б. Коншина Н.В. Емельянова Т.И. Шалавина М.Ю. Мальцева С.П. Петрова Н.И. Стикина Т.В. Бегунова И.В.	
Всероссийский творческий конкурс "Мы в ответе за планету" в рамках Всероссийского социального проекта "Страна талантов"	Министерства образования и науки РФ, Российский государственный социальный университет		Диплом участника foto@stranatalantov.com
Муниципальный этап Всероссийского детского рисунка по охране труда "Вера, Надежда, Любовь"	Комитет по образованию администрации г. Мурманска	Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Сертификат участника
Городской конкурс плакатов "Рисунок Победы"	Газета "Вечерний Мурманск"	Гунтик О.А. Попова С.Н.	Сертификат участника
VI Областной конкурс чтецов "Чьи стихи мы знаем с детства?"	ГБУК "Мурманская областная детско-юношеская библиотека"	Емельянова Т.В., Шалавина М.Ю.	Диплом III степени
Региональный фестиваль "Дети за сохранение природы" в рамках Всероссийского экологического фестиваля	Мурманский областной центр дополнительного образования "Лапландия"	Все педагоги	Сертификат участника
Международный конкурс "Праздник детства", номинация "Стенгазета, плакат"	Международный интерактивный ресурсный центр "Достижение"	Фенухина М.Ф	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс "Рассударики", номинация "Время года"		Емельянова Т.В.	Диплом, III место
Конкурс детского творчества "С любовью к маме"	Комитет по культуре и искусству Мурманской области, Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова	Эйдон А.Ю.	Диплом участника (2 ребенка)
Конкурс творческих проектов "Бюджет для граждан"	Министерство финансов Мурманской области	Фенухина М.Ф. Усманова А.Т.	Сертификат участника

Окружной конкурс талантов "Мини Мистер - 2017", номинация "Мистер галантность"	МАУК "Дом культуры Ленинского округа г. Мурманска"	Бегунова И.В. Усманова А.Т. Фенухина М.Ф.	Диплом победителя
Региональный конкурс "Мой папа самый лучший"	Мурманская региональная общественная организация "В защиту жизни и духовно-нравственных ценностей"	Бунеева Т.Б. Коншина Н.В.	Диплом участника

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБОСОБЛЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
г. МУРМАНСКА № 85, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	464
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	464
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	360
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 (льготники)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 (льготники)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76/11,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	76/11,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76/11,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 СП-19,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/52,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/49%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/61%
1.8.1	Высшая	21/35,5%
1.8.2	Первая	15/25,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 /13,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/18,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/93,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/93,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	59/464
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1906,3 кв.м. ОП 1908,0 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64,5 кв.м. СП 63,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

