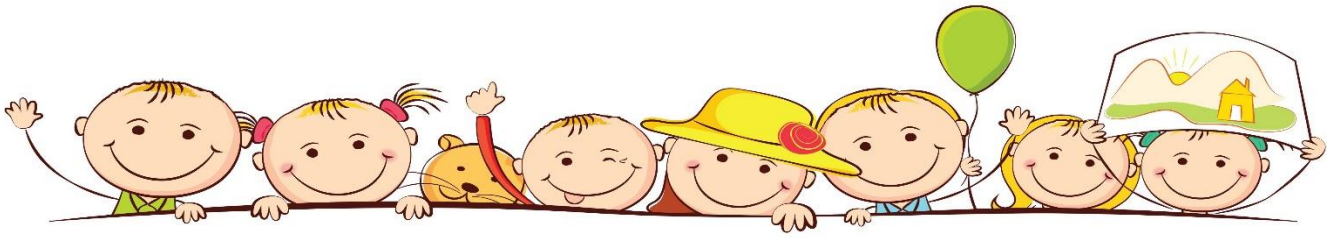
Комитет по образованию города Мурманска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 85

ОДОБРЕН
педагогическим советом МБДОУ
№ 85,
протокол № 4
от 26.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 85
_____ Е.В. Сайдалиева
приказ № 154 от 28.05.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ ГОРОДА МУРМАНСКА № 85 НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Срок реализации:
01.09.2021 – 31.05. 2022

Мурманск – 2021

Учебный план разработан для МБДОУ г. Мурманска № 85 (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план разработан на 2021 – 2022 учебный год, как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

— Основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;

— Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

— Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

— Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации образовательной деятельности:

Фронтальная работа со всей группой, предполагает единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения;

Групповая (индивидуально-коллективная), предполагает деление группы на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня развития детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития и др. Педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Индивидуальная работа, позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 80 % Основной образовательной программы ДОО. В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающее социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «Детство».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей), а также регионального компонента по принципу дополнения программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 20% общего объема Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс начинается 01.09.2021 г. и заканчивается 15.05.2022 г. и составляет 32 учебные недели. С 01.05.2022 г. по 31.09.2022 г. - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности. В середине учебного года (первая рабочая неделя января) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только физкультурно-спортивного и эстетического цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная) в форме тематических дней. В начале и конце учебного года организуется мониторинг показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). В сентябре 2021 г. предусмотрен адаптационный период.

Возрастные образовательные нагрузки для групп общеразвивающей направленности:

№	*Вид деятельности*	*Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю*			
		Младшая группа	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подг. группа*
1. Двигательная деятельность					
1.1.	*Занятия физической культурой*	*3 занятия физической культурой*		*3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе*	
2. Коммуникативная деятельность					
2.1.	*Развитие речи*	*1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях*		*2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях*	

2.2.	*Подготовка к обучению грамоте*			*1 образовательная ситуация в две недели*	
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1.	*Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения*	*1 образовательная ситуация в две недели*		*2 образовательные ситуации*	
3.2.	*Математическое и сенсорное развития*	*1 образовательная ситуация*			*2 образовательные ситуации*
4. Художественно – творческая деятельность					
4.1.	*Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование*	*2 образовательные ситуации*			*3 образовательные ситуации*
4.2.	*Музыкальная деятельность*	*2 музыкальных занятия*			
4.3.	*Чтение художественной литературы*	*1 образовательная ситуация в две недели*			
	Всего в неделю	*10 образовательных ситуаций и занятий*	*10 образовательных ситуаций и занятий*	*13 образовательных ситуаций и занятий*	*15 образовательных ситуаций и занятий*

План совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

№	*Формы образовательной деятельности в режимных моментах*	*Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю*			
		Младшая группа	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*
1. Общение					
1.1.	*Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*
1.2.	*Беседы и разговоры с детьми по их интересам*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*
2.Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр					
2.1.	*Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*3 раза в неделю*	*3 раза в неделю*
2.2.	*Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация,*	*2 раза в неделю*	*3 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*

	строительно-конструктивные игры)				
2.3.	*Детская студия (театрализованные игры)*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*
2.4.	*Досуг здоровья и подвижных игр*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*
2.5.	*Подвижные игры*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*
3. Познавательно – исследовательская деятельность					
3.1.	*Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*
3.2.	*Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*	*1 раз в две недели*
3.3.	*Наблюдения за природой (на прогулке)*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*
4. Формы творческой активности, обеспечивающие художественно – эстетическое развитие детей					
4.1.	*Музыкально-театральная гостинная*	*1 раз в две недели*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
4.2.	*Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
4.3.	*Чтение литературных произведений*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
5.1.	*Самообслуживание*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*	*Ежедневно*
5.2.	*Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
5.3.	*Трудовые поручения (общий и совместный труд)*		*1 раз в две недели*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*

План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

№	*Режимные моменты*	*Распределение времени в течение дня*			
		Младшая группа	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*
1.	*Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма*	*От 10 до 50 минут*	*От 10 до 50 минут*	*От 10 до 50 минут*	*От 10 до 50 минут*
2.	*Самостоятельные игры в первой половине дня*	*20 мин*	*15 мин*	*15 мин*	*15 мин*
3.	*Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке*	*От 1 часа до 1час 30 мин*	*От 1 часа до 1час 30 мин*	*От 1 часа до 1час 40 мин*	*От 1 часа до 1час 40 мин*
4.	*Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня*	*40 мин*	*30 мин*	*30 мин*	*30 мин*

5.	*Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2 половине дня*	*40 мин*	*30 мин*	*30 мин*	*30 мин*
6.	*Игры перед уходом домой*	*От 15 до 50 мин*	*От 15 до 50 мин*	*От 15 до 50 мин*	*От 15 до 50 мин*

Возрастные образовательные нагрузки для групп коррекционной направленности:

Направления развития	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность	2	1
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1	2
Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1	1
Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация	1	1
Художественно-эстетическое развитие: Музыка	2	2
Физическое развитие	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)

Примерный план непосредственно образовательной деятельности в группе ЗПР:

		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. Группа
1.	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	3 (Д)	1(Д)	1 (Д)	1 (Д)
2.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
3.	Развитие мышления и ФЭМП	-	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
4.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 (Л)	1 (Л)
5.	Развитие речи	-	1 (Л)	1 (Л)	1 (Л)
	Специалисты (всего занятий)	**3**	**4**	**5**	**5**
6.	Рисование	1 (В)	1 (В)	1 (В)	2 (В)
7.	Лепка	0,5 (В)	0,5 (В)	0,5 (В)	0,5 (В)
8.	Аппликация	0,5 (В)	0,5 (В)	0,5 (В)	0,5 (В)
9.	Ручной труд	-	-	0,5 (В)	0,5 (В)
10.	Конструирование	-	-	0,5 (В)	0,5 (В)
11.	Чтение художественной литературы	1 (В)	1 (В)	-	-
	Воспитатели (всего занятий):	**3**	**3**	**3**	**4**
12.	Физическая культура	3 (ИФ)	3 (ИФ)	3 (ИФ) (из них 1 на воздухе)	3 (ИФ) (из них 1 на воздухе)

13.	Музыкальное воспитание	2 (МР)	2 (МР)	2 (МР)	2 (МР)
		5	**5**	**5**	**5**
	ВСЕГО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ:	**11**	**12**	**13**	**14**

Условные обозначения:

(Д) – дефектолог

(В) – воспитатель

(МР) – музыкальный руководитель

(ИФ) – инструктор по физкультуре

(Л) - логопед

Расчет времени, отводимого на реализацию основной и вариативной частей Образовательной программы МБДОУ № 85:

Механизм подсчета объёма обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основан на учёте времени отводимого на образовательную деятельность в режиме дня:

12 часов (время пребывания в ДОО) – (4 часа прогулка – 2 часа сон – 1 час приём пищи, гиг. Процедуры) =5 часов (100%)

80% - 4 часа (в день) – 20 час (в неделю)- реализация основной (адаптированной) программы

20% - 1 час (в день) – 5 час (в неделю) – реализация программы в части ЧФУОО в форме образовательных ситуаций, совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности