

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 85**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 04.09.2017



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 85
Т.И. Новицкая/
приказ №155а от 04.09.2017

**Положение о взаимодействии с родителями
в соответствии с ФГОС ДО**

г. Мурманск
2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов МБДОУ г. Мурманска №85 с родителями (законными представителями) воспитанников, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом МБДОУ г. Мурманска №85.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия МБДОУ и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия с родителями

2.1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей;
- способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, в развитии способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей;
- вовлекать родителей и других членов семей воспитанников в образовательную деятельность дошкольного учреждения, к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, районе;
- поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей;

- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Направления взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников

3.1. Направления взаимодействия с семьями воспитанников:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- культурно-просветительная работа, направленная на саморазвитие и самосовершенствование родителей;
- информирование родителей через непосредственное общение, опосредованно (буклеты, газета, сайт ДОУ, стенды);
- информирование родителей об индивидуальном развитии ребенка по всем направлениям развития в соответствии с ООП ДОУ;
- изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.
- участие в создании предметно-пространственной развивающей среды.

4. Принципы взаимодействия МБДОУ с семьями

4.1. Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников

- принцип открытости дошкольного учреждения для родителей, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и МБДОУ можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создание системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы;
- принцип равной ответственности родителей и педагогов.

5. Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников

5.1. В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с

возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

- Родительские собрания в форме: круглого стола, вечера вопросов и ответов, устного журнала и т.д.
- Организация дней открытых дверей, мастер-классов.
- Участие родителей в тематических выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- Совместные досуги и праздники, спортивные соревнования.
- Анкеты, опросы на различные темы воспитания дошкольников.
- Консультации специалистов.
- Организация открытых просмотров образовательной деятельности.
- Информирование родителей (законных представителей) о работе учреждения через сайт ДОУ.
- Размещение информации в родительских уголках: папки-передвижки, буклеты, выпуск газет, журналов, фотовыставки.

6. Документация и отчетность

6.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

6.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

7. Критерии анализа взаимодействия с семьей в ДОУ

7.1. Критерии анализа годового плана:

- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

7.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной деятельности педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд,

потребностей родителей;

- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

7.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;

- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

8. Контроль

8.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации ООП МБДОУ г. Мурманска №85.

8.2. Контроль за данной деятельностью осуществляют заведующая, старший воспитатель.

8.3. Старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;

- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;

- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ.

9. Срок действия Положения

9.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.